

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2016г.
Протокол № 1

Утверждаю: «Центр
развития творчества
детей и юношества
Ворошиловского района
Волгограда»
МОУ Центр
Ворошиловского
района. Е.С. Принева

Введена в действие
Приказ № 181/1 от 31.08.2016г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мастерская Капитошки»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Кожевникова Наталья Владимировна,
методист, педагог дополнительного
образования

г.Волгоград, 2016г.

Содержание программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская Капитошки».	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы.	8
1.3. Содержание программы.	9
1.3.1. Учебно-тематический план.	9
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.	17
1.4. Планируемые результаты освоения программы.	27
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	29
2.1. Календарный учебный график.	29
2.2. Условия реализации программы.	106
2.3. Педагогический мониторинг (Формы, аттестации.	106
Оценочные материалы.)	
2.4. Методическое обеспечение программы.	110
2.5. Список литературы.	116

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская Капитошки».

1.1. Пояснительная записка.

Программа разработана с изменениями и дополнениями в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и условиями педагогического процесса образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (от 18.11.2015г. № 09-3242).
- Методические рекомендации (Астраханцева С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие. -Ростов н/Д: Феникс, 2006; Гусакова М.А. Аппликация: учебное пособие для учащихся педагогических училищ,- 3-е изд., дополненное и переработанное. - М.: Просвещение, 1987; Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников» -Санкт-Петербург, 2000) и собственного 16 летнего опыта работы по данному направлению.

Данный документ представляет переработанный вариант. При разработке учитывались требования, предъявляемые к программам дополнительного образования, положения о конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа апробирована с 2000 года на базе МОУ Центр Ворошиловского района Волгограда и школах Ворошиловского района.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мастерская Капитошки» по профилю - художественная; по уровню освоения – учебно-познавательная, прикладная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная, по форме организации занятия – групповая; по времени реализации – трехгодичная, по уровню авторства - авторская.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время потребность общества в личности, творчески активной и свободно мыслящей, несомненно, возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Ручной труд является средством общего развития ребенка: развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих способностей. Народная педагогика всегда уделяла много внимания подготовке детей к трудовой деятельности. Изготавливая поделки под руководством взрослого, а позже самостоятельно,

ребенок приобщается к посильному труду, учится работать с различными материалами и инструментами.

Данная программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к окружающему, а также физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат обучающегося.

Программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования детей или во внеклассной работе общеобразовательных школ.

Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют гармоничному развитию личности учащихся и оказывают положительное воздействие на их психологическое состояние.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская Капитошки» учащиеся: знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества, узнают секреты старинных и новых ремесел, систематизируют знания и умения по изготовлению изделий из различных материалов и успешно применяют их при выполнении работ, учатся моделировать, приучаются к аккуратности, экономии материалов при выполнении поделок, получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская Капитошки» от уже существующих в этой области заключаются в том, что:

- направлена на создание условий для развития личности и творческой самореализации учащихся; обеспечение эмоционального благополучия; приобщение их к общечеловеческим ценностям;

- данная дополнительная общеобразовательная программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

Основополагающими методологическими принципами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются наглядность, единство воспитательной и образовательной целей (не только познание, но и *воспитание* нравственных и эстетических чувств), активность и самостоятельность, прочное усвоение знаний, умений и навыков, доступность, систематичность и последовательность, учет индивидуальных способностей, обучающихся)

Программа включает 7 тематических модулей:

- *изонить* или «нитяная графика» – это графический рисунок, выполняемый нитями, натянутыми в определенном порядке на твердом фоне; изонить расширяет представление учащихся об окружающем мире, учит их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора;

- *поделки из ниток и ткани* – это аппликация из лоскутков ткани или ниток различных расцветок, собранных в единый рисунок, такой вид деятельности учит учащихся концентрации внимания и стимулирует развитие памяти, первых чертежных навыков, знакомит с основными геометрическими понятиями; шитье мягкой игрушки, которое является одним из самых давних видов декоративно-прикладного искусства, украшающего наш быт, радующего наш глаз, развивает у учащихся инициативу, будит положительные эмоции, вдохновляет и активизирует детскую мысль;

- *поделки из бытовых материалов* – это увлекательные поделки из пуговиц, веселый мир прищепок. Выполнение этих работ содействуют развитию мелкой моторики пальцев рук, учит ребенка элементарным навыкам пришивания пуговиц, развивая творчество и самостоятельность; способствуют познанию основ композиции и перспективы, развивают активность, художественный вкус;

- *поделки из бросового материала* – вид деятельности, который развивает образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер, учит работать с различными материалами и инструментами.

- *поделки из природного материала* – аппликации, картины, объемные поделки и композиции, данный вид деятельности помогает познать окружающий мир, способствует развитию мелкой моторики рук учащихся, художественного вкуса, творческого интереса.

- *бисероплетение* – данный вид деятельности повышает внутреннюю мотивацию учащегося, развивает тонкость движения пальцев рук, приучает к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности дополнительная общеобразовательная программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие со школьными предметами, такими как математика, геометрия, окружающий мир, литература, история, рисование.

Адресат программы - в реализации программы участвуют учащиеся от 7 до 11 лет.

1 год обучения - 7-9 лет

2 год обучения - 8-10 лет

3 год обучения - 9-11 лет

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития учащихся. Набор учащихся в объединение осуществляется без специальной подготовки. От учащихся не требуется специальных знаний и умений.